

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «ДЕТСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02

Педиатрия

Кафедра: **ФАКУЛЬТЕТСКОЙ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ**

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-4, УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-19; ПК-20; ПК-27;

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

**2.1.** Дисциплина «ДЕТСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ» относится к элективной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 7 семестрах.

#### 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ДЕТСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п / п №	код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	При изучении дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1 - способен работать с литературными источниками, в т.ч. на иностранном языке;  ИД-2 УК-4.2 выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами коллектива, устанавливать психологически и речевой контакт с больными и их родителями;  ИД-3 УК-4.3 Способность осуществлять	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия

		ия	деловую коммуникацию к устной и письменной формам			
2 .	УК -6	Способн ость	ИД-1 УК-6.1 готовность к	основы	работ ать	с владеть

		<p>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах),</p>	<p>учебной, научно-популярной информации, литературным источникам и, в т.ч. на иностранном языке;</p>	<p>письменной и устной коммуникацией на государственном языке; владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; владеть информацией с использованием компьютерными технологиями (IT-методы), получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
--	--	--	--	---	---	--

7	ПК-1	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ;	ИД-1 ПК-1.1 составлять родословную пациента с целью выявления моногенных и хромосомных заболеваний ИД-2 ПК-1.2 проведение количественной и качественной оценки отягощенности генеалогического анамнеза ИД-3 ПК-1.3 установление отягощенности с выявлением предрасположенности к тем или иным заболеваниям	составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений	устанавливать контакт с ребенком, родителями ребенком получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний ближайших родственников и осуществляющих уход за ребенком	методикой сбора и оценки данных состояния здоровья ближайших родственников, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
---	------	--	--	---	--	--

8	ПК-3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка	<p>ИД1 П К-3.1 оценивать клиническую картину болезней состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ИД2 П К-3.2 Оценивать клиническую картину болезней состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p>	<p>методику сбора анамнеза жизни ребенка; получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); получение информации о профилактических прививках; оценивать состояние и самочувствие ребенка; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста</p>	<p>получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p>	<p>методикой оценки состояния и самочувствие ребенка; осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p>
---	------	---	---	--	---	--

--	--	--	--	--	--	--

9	ПК-5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	ИД1 П К-5.1 способен обосновывать необходимость и объем лабораторного инструментального обследования детей	клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	интерпретирует результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики у детей и подростков методами оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методикой оказания лечебно-профилактической, санитарно-противоэпидемиологической, и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

10	ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза соответствия с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД 1 ПК-8.1 способен интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза  ИД 2 ПК-8.2 готовность составить алгоритм дифференциальной диагностики в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	особенности клинического течения и диагностики и заболеваний детей раннего возраста;  основные клинические проявления симптомов синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний и подростков ;	проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и уметь поставить диагноз детям раннего возраста и подросткам в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методами общего клинического мышления в постановке предварительного диагноза на основании проведенного дифференциального подхода в оценке физикальных данных, результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков
11	ПК-10	Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию а также диетотерапию ребенку,	ИД1 ПК-10.1 готовность проводить анализ действия лекарственных препаратов по совокупности их фармаколог	современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний детей в	разрабатывать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить	методами проведения санитарно-просветительской работы с детьми, их родителями и (законным представителем) и



			ическо го воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка,		лекарственн ую	лицами,
--	--	--	---	--	-------------------	---------

		<p>выполнять рекомендации по назначению медикаментозной немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>безопасности и эффективно проводимой терапии;</p> <p>ИД2 ПК -10.2 способен применять продукты лечебного питания в проведении комплексной терапии больного ребенка,</p> <p>;</p>	<p>соответствующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>	<p>терапию (медикаментозную, немедикаментозную) соответствующим выставленным диагнозом;</p> <p>назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни соответствующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>осуществлять уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной немедикаментозной терапии;</p> <p>методами анализа оценки безопасности и эффективности проводимой фармакотерапии медицинских организациях педиатрического профиля;</p>
--	--	--	--	---	--	--

1 2	ПК-19	Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	ИД 1 ПК-19.1  способность применять основные принципы рационального сбалансированного питания детям различных возрастных групп  ИД2 ПК-19.2  способность проводить просветительную работу о пользе грудного	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные правовые документы по охране здоровья населения; правила грудного вскармливания и его пользы для сохранения здоровья матери и ребенка;	выполнять санитарно-просветительскую работу среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; разъяснять матерям пользу грудного вскармливания правила введения прикорма	формами и методами санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, с учетом возраста ребенка и группы
--------	-------	---	---	---	--	---

			вскармливания для сохранения здоровья матери и ребенка	и	виды и состав ЗГМ, сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка	соответствии с клиническими рекомендациями	здоровья ;
13	ПК 20	Способен установить группу здоровья, медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях	ИД 1 ПК-20.1 способен принимать участие в проведении медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров;	в	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, в образовательных организациях;	устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза	методикой распределения детей на группы здоровья, группы для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания
14	ПК 27	Способен вести	ИД1 ПК 27.1 анализирова		правила получения	ведение мед	методикой заполнения

			ТЬ		ИНСКОЙ	
--	--	--	----	--	--------	--

	медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	и оценивать, обобщать информацию по данным первичной медицинской документации; оценивать конечные результаты деятельности и медицинское учреждение;	добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	документации, в том числе в электронном виде	медицинской документацией, в том числе в электронном виде; методикой оформления документов в соответствии с стандартами оказания медицинской помощи;
--	--	---	--	--	--

**4. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п / п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК-4, УК-6;  ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-19; ПК-20; ПК-27;	ДЕТСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ	Понятие об аллергии, атопии. Наследственность и конституция. Виды аллергенов. Первичная и вторичная профилактика аллергических заболеваний. Методы диагностики аллергических заболеваний. Возможность элиминации аллергенов. Клинические признаки аллергии.
2	УК-4, УК-6;  ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-19; ПК-20; ПК-27;		Пищевая аллергия. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
3	УК-4, УК-6; ОПК-1, ОП К-5, ОПК-7, ОПК-10;		Поллиноз (пыльцевая аллергия). Клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика. Календарь

	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК- 19; ПК-20;  ПК- 27;		пыления. Перекрестные реакции с пищевыми продуктами и медикаментами. Бытовая аллергия. Диагностика, лечение, профилактика. Экология жилищ.
4 .	УК-4,УК-6;		Лекарственная аллергия, инсектная аллергия, контактные аллергии.

	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-19; ПК-20; ПК-27;		Анафилактический шок. Неотложная терапия при аллергических заболеваниях. Аптечка неотложной помощи.
5	УК-4,УК-6;  ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-19; ПК-20;  ПК-27;		Аллергические риниты. Круглогодичные, сезонные. Диагностика, профилактика, лечение. Антигистаминные препараты.
			<b>Тестирование</b>

#### 5.Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	зачетных единиц	Всего часов/	Семестры
			VII
			часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего),</b> в том числе:		22	22
Лекции (Л)		6	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Практические занятия (ПЗ),			
Кол-во практических занятий (КПЗ),		16	16
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента(СРС),</b> в том числе:		14	14
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация тестирование			
<b>ИТОГО:</b>	час.		
<b>Общая трудоемкость</b>	ЗЕТ	1	36



